



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
Direzione Didattica Statale - 1° Circolo

Via Lamarmora - 09012 Capoterra (Ca)

Tel. 070-720228 - Fax 070-720803
Cod. fisc. 80005280922 - C.U.U. UFHNG1 - Cod. min.le CAEE039001 -
PEO: caee039001@istruzione.it PEC: caee039001@pec.istruzione.it
www.primocircolocapoterra.edu.it



PTOF

PREMESSA

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è l'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia.

Il PTOF presenta, in modo chiaro e trasparente, la scuola: la sua organizzazione, i principi generali a cui si ispira, le finalità educative e formative che persegue, l'offerta formativa che propone agli studenti e alle loro famiglie

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Capoterra, 23.656 abitanti e una superficie pari a 68,49 km², è un paese dell'hinterland di Cagliari che presenta caratteristiche sociali e culturali peculiari. Il Comune, infatti, è caratterizzato da una serie di insediamenti residenziali "satellite" anche distanti dal centro urbano, ciò determina la presenza di marcate differenze culturali, storiche ed economiche tra i centri residenziali e il "paese originario". Gli studenti con origine straniera rappresentano poco meno del 3% della popolazione scolastica. Gli alunni, molti dei quali appartenenti a nuclei familiari con due o più figli, provengono da un contesto socio-culturale molto vario e ciò determina una composizione eterogenea della popolazione scolastica.

Le famiglie degli alunni mostrano un interesse adeguato alle attività, formali e informali, della scuola. Nell'Istituto vengono somministrate agli stessi verifiche comuni iniziali, intermedie e finali di Circolo; gli alunni con Bisogni Educativi Speciali svolgono le medesime prove modificate in base agli obiettivi contenuti nel Piano Didattico Personalizzato e ai bisogni personali di ciascuno..

RISORSE ECONOMICHE E MATERIALI

Gli Enti Locali supportano l'Istituzione Scolastica mettendo a disposizione risorse economiche per il diritto allo studio, per le attività progettuali, per l'innovazione dei sussidi didattici e l'adeguamento delle strutture alle esigenze educative. Offrono, inoltre, il servizio di assistenza scolastica specialistica. Fra Scuola e Territorio esiste una positiva interazione: alcune associazioni collaborano integrando l'Offerta Formativa dell'Istituto.

La scuola consta di sei edifici, tre per ciascun ordine. La sede centrale di via Lamarmora ospita anche la Presidenza e gli uffici di segreteria. Nel Circolo sono presenti Lavagne Interattive

Multimediali in ogni aula della scuola primaria; una LIM è presente anche in ognuno dei tre plessi della scuola dell'infanzia. Sono anche stati acquistati dei tablet che, verranno assegnati a richiesta, in comodato d'uso, in eventuali situazioni emergenziali che richiedano la didattica a distanza. La scuola offre alle associazioni sportive, culturali e formative, la possibilità di utilizzare i locali scolastici (palestra, aule, sala mensa), senza scopo di lucro, in orari compatibili con lo svolgimento delle lezioni, aprendosi così alle necessità del territorio. Con i fondi Europei del MIUR vengono annualmente allestite o ammodernate aule multimediali in tutte e tre i plessi della scuola primaria, e si sta potenziando la connettività.

CARATTERISTICHE PRINCIPI DELLA SCUOLA

❖ CAPOTERRA 1 (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	CAEE039001
Indirizzo	VIA LAMARMORA CAPOTERRA 09012 CAPOTERRA
Telefono	070720228
Email	CAEE039001@istruzione.it
Pec	caee039001@pec.istruzione.it

❖ POGGIO DEI PINI (CAPOTERRA) (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA INFANZIA
Codice	CAAA03901R
Indirizzo	POGGIO DEI PINI CAPOTERRA 09012 CAPOTERRA
Telefono	070/725287

❖ VIA CESARE BATTISTI (CAPOTERRA) (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA INFANZIA
Codice	CAAA03904X
Indirizzo	VIA BATTISTI 09012 CAPOTERRA
Telefono	070/720802

❖ CORTE PISCEDDA (CAPOTERRA) (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA INFANZIA
Codice	CAAA039051
Indirizzo	CORTE PISCEDDA CAPOTERRA 09012 CAPOTERRA
Telefono	070/7241073

❖ VIA LAMARMORA (CAPOTERRA) (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	CAEE039012
Indirizzo	VIA LAMARMORA CAPOTERRA 09012
Telefono	070/720228



RESIDENZA DEL POGGIO (CAPOTERRA (PLESSO))

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	CAEE039045
Indirizzo	POGGIO DEI PINI CAPOTERRA 09012 CAPOTERRA
Telefono	070/725381



CORTE PISCEDDA(CAPOTERRA) (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	CAEE039067
Indirizzo	CORTE PISCEDDA CORTE PISCEDDA 09012 CAPOTERRA
Telefono	070/729656

L'OFFERTA FORMATIVA

OBIETTIVI FORMATIVI

La Scuola dell'Infanzia:

- Promuove la maturazione dell'identità personale, attraverso il riconoscimento del sé come individuo autonomo e responsabile, in un contesto relazionale positivo e collaborativo, nel rispetto di regole condivise.
- Promuove la conquista dell'autonomia. Promuove lo sviluppo di competenze attraverso il consolidamento delle abilità senso-percettive, motorie, sociali, linguistiche e intellettive.
- Promuove il senso di appartenenza ad una comunità attraverso la comprensione di se stessi, degli altri, dei bisogni e delle emozioni di ciascuno, e della necessità di gestire le relazioni tramite regole condivise.

La Scuola Primaria:

- Promuove, nel rispetto delle diversità individuali, lo sviluppo della personalità.
- Promuove la fruizione di conoscenze e lo sviluppo di abilità di base, ivi comprese quelle relative all'alfabetizzazione informatica.
- Promuove la conoscenza dei mezzi espressivi, l'apprendimento del sapere nelle sue "sfaccettature" disciplinari e l'alfabetizzazione nella lingua inglese.
- Promuove l'utilizzo di metodologie scientifiche nello studio del mondo naturale, dei suoi fenomeni e delle sue leggi.
- Valorizza le capacità relazionali e di orientamento nello spazio e nel tempo.
- Educa ai principi fondamentali della convivenza civile.

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Scopo primario dell'intesa Scuola-Famiglia è il rapporto educativo che i due soggetti instaurano con il bambino; ciò avviene nella stima reciproca che sottende il riconoscimento di competenze diverse. I genitori sono parte integrante dell'organizzazione scolastica e svolgono un ruolo attivo all'interno degli Organi Collegiali (Consiglio di Istituto, Consigli di Intersezione e Interclasse).

Inoltre, partecipano ad incontri con gli insegnanti nelle seguenti occasioni:

- ❖ Assemblee di classe, mirate alla presentazione del lavoro scolastico o all'esposizione di tematiche specifiche.

Colloqui personali con l'insegnante:

- ❖ mese dicembre/aprile come occasione di verifica del percorso educativo didattico dell'alunno;
- ❖ ogni qualvolta docenti e/o genitori ritengano necessario confrontarsi su situazioni particolari;
- ❖ Assemblee d'Istituto, mirate all'esposizione di tematiche specifiche.

Nel mese di febbraio è prevista la consegna delle schede di valutazione.

Tenendo conto delle indicazioni delle famiglie, rilevate attraverso gli incontri con gli insegnanti e con la somministrazione di questionari per la valutazione delle attività, l'istituzione scolastica elabora la propria proposta educativo-didattica che trova compimento nel Piano dell'Offerta Formativa.

I genitori partecipano alle iniziative scolastiche e all'attuazione di diversi progetti di arricchimento formativo, contribuendo così a caratterizzare il mondo della scuola come un luogo di partecipazione e di collaborazione tra il personale scolastico e le realtà del Comune di Capoterra.

INSEGNAMENTI E QUADRI ORARIO

SCUOLA DELL'INFANZIA

40 ORE SETTIMANALI

VIA CESARE BATTISTI (CAPOTERRA) CAAA03904X

POGGIO DEI PINI (CAPOTERRA) CAAA03901R

CORTE PISCEDDA (CAPOTERRA) CAAA039051

ORGANIZZAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA

Ingresso/Accoglienza	Attività didattica laboratoriale	Mensa
8.00/9.00	9.00/12.00	12.15/13.15
Attività ludica	Attività didattica laboratoriale	Uscita
13.15/14.00	14.00/16.00	15.30/16.00

SCUOLA PRIMARIA

27 ORE SETTIMANALI

VIA LAMARMORA (CAPOTERRA) CAEE039012
RESIDENZA DEL POGGIO (CAPOTERRA CAEE039045
CORTE PISCEDDA(CAPOTERRA) CAEE039067

MONTE ORE DISCIPLINE - SCUOLA PRIMARIA

MATERIA	CLASSI 1° 27 ORE	CLASSI 2° 27 ORE	CLASSI 3° 27 ORE	CLASSI 4/5° 27 ORE
ITALIANO	8	7	7	7
MATEMATICA	7	7	6	6
SCIENZE	1	1	1	1
TECNOLOGIA	1	1	1	1
STORIA	2	2	2	2
GEOGRAFIA	2	2	2	2
INGLESE	1	2	3	3
MUSICA	1	1	1	1
ARTE	1	1	1	1
ED.FISICA	1	1	1	1
RELIGIONE/ALTERNATIVA	2	2	2	2
EDUCAZIONE CIVICA	INTERDISCIPLINARE TOT ORE ANNUE 33			
TOT ORE	27	27	27	27

CURRICOLO DI ISTITUTO

Il Collegio dei docenti, nel rispetto delle finalità, dei traguardi per lo sviluppo delle competenze, degli obiettivi di apprendimento posti dalle Indicazioni Nazionali 2012, in base alle Competenze chiave europee, alle Competenze chiave di cittadinanza (D.M 139/2007) e all'Ordinanza Ministeriale n 172 del 4 dicembre del 2019 e D.L. 62/2017, ha predisposto il Curricolo delle discipline. Esso organizza e descrive, in modo coerente, unitario e graduale, l'intero percorso formativo che l'alunno deve compiere. Il percorso curricolare muove dai soggetti dell'apprendimento, prestando particolare attenzione alle loro esigenze formative, ai loro bisogni, senza perdere mai di vista le esigenze della società e le risorse a disposizione presenti a scuola e nel territorio. Il testo si snoda attraverso campi di esperienza, nella Scuola dell'Infanzia, e discipline, raggruppate in aree disciplinari, nella Scuola Primaria. Viene curato e garantito, nel percorso educativo complessivo, uno sviluppo verticale organizzato secondo crescenti gradi di complessità.

LA VALUTAZIONE

Il documento di Valutazione, frutto del lavoro del Collegio dei Docenti, definisce gli obiettivi di apprendimento per ciascuna disciplina, per la valutazione periodica e finale, in conformità con il D. lgs 62 del 2017 e con OM n.172 del 04/12/2020, che ha modificato il decreto esclusivamente in riferimento all'uso dei voti in decimi, sostituendoli con giudizi descrittivi.

A decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è infatti espressa, per ciascuna delle discipline di studio, previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica, di cui alla legge 20/08/2019 n.92, at-

traverso un giudizio descrittivo, ovvero una descrizione autenticamente analitica, affidabile e valida del livello raggiunto in ciascuna delle dimensioni e riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti:

- autonomia dell'alunno;
- la tipologia della situazione(nota o non nota);
- le risorse mobilitate per portare a termine il compito;
- la continuità nella manifestazione dell'apprendimento.

Tale valutazione vuole mobilitare le risorse di alunni e alunne , rendendoli protagonisti e aiutandoli a comprendere e riorientare le loro azioni. È una valutazione che non giudica la persona né il suo valore, ma esclusivamente gli obiettivi che sta via via raggiungendo.

Nelle Linee Guida si ricorda che l'oggetto della valutazione non è e non può mai essere il bambino o la bambina, né il compito che realizza, ma ogni singolo obiettivo di apprendimento di una disciplina che deve essere acquisito. Solo così sarà possibile riconoscere e valorizzare le molteplicità e le originalità di ciascuno.

PROGETTI DI CIRCOLO

Il nostro circolo propone alcuni progetti caratterizzanti l'ampliamento dell'offerta formativa.

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE

"CONTINUITÀ"

L'Istituto attiva progetti di continuità verticale all'interno del I ciclo, nello specifico rivolti alle classi-ponte delle Scuole dell'Infanzia (alunni cinquenni in uscita), Primaria (alunni delle classi prime e quinte) e, possibilmente, Secondaria di primo grado (alunni delle classi prime frequentanti altro Istituto presente nel territorio). I contenuti di tali progetti variano, ma tutti sono prevalentemente finalizzati al recupero dei pre-requisiti della classe successiva, al miglioramento degli esiti degli studenti e al potenziamento delle competenze nell'area linguistica e logico-matematica e al potenziamento delle competenze chiave e di cittadinanza attiva.

"ATTIVITÀ SPORTIVE"

L'attività motoria e quella sportiva vengono incentivate e potenziate attraverso progetti di ampliamento dell'offerta formativa che propongono percorsi che, di volta in volta, danno spazio alla conoscenza di determinate discipline sportive o che prevedono lo svolgimento di attività fisica (soprattutto di gruppo) che permetta di sviluppare al contempo abilità motorie e competenze disciplinari, trasversali, civiche e sociali. Nel corso del triennio 2022/2025, si prevede l'attuazione dei seguenti percorsi:

- Sport a scuola (Scuola primaria) Il percorso mira a fornire ai bambini momenti di confronto con i coetanei per lo sviluppo di un corretto concetto di agonismo e competizione, e a promuovere la pratica sportiva perché diventi abitudine di vita. Si alterneranno diverse discipline sportive, dal: minibasket, minirugby, calcio a 5, atletica, minivolley, softball, in base alle proposte delle associazioni sportive presenti nel territorio.

“SI TORNA TUTTI A ISCOL@” La scuola attiva percorsi di ampliamento dell’offerta formativa finalizzati allo sviluppo della competenza personale, sociale e della capacità di imparare a imparare, fondamentali per la costruzione di un’autostima adeguata, che permetta agli alunni di proseguire con fiducia negli studi e vivere serenamente l’esperienza scolastica, puntando alla prevenzione di ogni forma di dispersione scolastica futura. Si torna tutti a Iscol@ (Scuola Primaria) è un percorso che si colloca all'interno del P.O.R. “TUTTI A ISCOL@” - Linea C, ed è finalizzato al miglioramento dell’inclusione scolastica attraverso il ricorso ad azioni di sostegno psicologico, pedagogico e di mediazione interculturale a favore degli alunni e delle loro famiglie attraverso interventi di supporto alla genitorialità. Per la realizzazione delle azioni ci si avvarrà di figure professionali esterne

“MUSICA, TEATRO E ARTE” Per il triennio 2022/2025 si prevedono attività di Canto, Musica, Arte e Teatro, finalizzate a promuovere, attraverso il valore formativo delle arti la creatività, l’affettività, il superamento di difficoltà e la valorizzazione di regole sociali quali l’ascolto, il confronto, il rispetto, l’empatia... Verrà favorita una prima alfabetizzazione musicale e artistica attraverso esercizi e giochi di rilassamento, esercizi di respirazione, giochi di coordinazione gesto-suono-ritmo, canti finalizzati all’apprendimento dei primi elementi dell’espressione artistica. Percorsi per la valorizzazione della cultura e della lingua sarda attraverso una progettualità finanziata con i fondi della 482/99.

Un’attenzione particolare è posta nelle tematiche relative all’Educazione Civica e alla Sostenibilità Ambientale, con attività rivolte alla scoperta, tutela e valorizzazione del territorio e alla creazione di piccoli orti all’interno dei giardini scolastici.

FORMAZIONE DOCENTI

Il Piano Triennale di Formazione e Aggiornamento del Personale è uno strumento finalizzato all’acquisizione di competenze per l’attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze del Piano dell’Offerta Formativa Triennale.

Al fine di dare piena attuazione al diritto-dovere di formazione di tutto il personale della scuola, e tenendo conto della particolare situazione di emergenza educativa legata al Covid-19, nonché dei processi di riforma e innovazione che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola, il nostro Circolo ha evidenziato delle priorità da perseguire attivando corsi di formazione e aggiornamento che riguardano in particolar modo:

- la promozione dell’uso consapevole delle nuove tecnologie in linea con il PNSD;
- la valorizzazione e la promozione della crescita professionale;
- il rafforzamento delle competenze progettuali, valutative, organizzative e relazionali in riferimento alla qualità del servizio scolastico;
- il rafforzamento delle competenze psicopedagogiche;

Nello specifico, dalle necessità di formazione emerse dalle risultanze del RAV e del PDM la Direzione Didattica del 1° Circolo si propone di organizzare percorsi settoriali di formazione così da rispondere in modo sempre più specifico e attento alle necessità/bisogni formativi dei docenti.

Il presente documento ed i relativi allegati sono stati approvati dal Collegio dei Docenti in data 9.12.2021 e dal Consiglio di Circolo il 17.12.2021.