



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO COMPRENSIVO N° 1**  
**Via Lamarmora - 09012 Capoterra (Ca)**  
Tel. 070-7239510  
Cod. fisc. 92280290922 - - Cod. min.le CAIC8AK00V  
PEO: [caic8ak00v@istruzione.it](mailto:caic8ak00v@istruzione.it) PEC: [caic8ak00v@pec.istruzione.it](mailto:caic8ak00v@pec.istruzione.it)



## PR Sardegna FSE 2021/2027

"PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità" per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita". CCI 2021IT05SFPR013

Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze Codice

149 – Campo di intervento: Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse)

Obiettivo specifico ESO4.6. f) – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità

**Albo Online**  
**Amministrazione Trasparente**

### Decreto N.8

**Oggetto: Pubblicazione graduatoria definitiva** delle domande di cui agli Avviso Pubblico Prot . n. 4812 del 31/07/2024 per il reclutamento di 3 figure di Mediatore **CUP:H43C24000540002**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

#### VISTI

- il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- Decreto legislativo del 16/04/1994, n. 297 "Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione";
- D.P.R. n. 275 dell'8.03.1999, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA la determinazione prot. n. 3898 del 27/03/2024 della Direzione Generale della Pubblica Istruzione - Servizio Politiche Scolastiche avente ad oggetto "Avviso Pubblico PROGRESSI PROgetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti

nell'Innovazione Anni Scolastici 2023- 24/2024-25/2025-26. Prima annualità.

Approvazione graduatorie e proroga del termine per la realizzazione delle attività progettuali", con la quale sono stati prorogati i termini per la conclusione delle attività progettuali al 31 dicembre 2024;

- la determinazione del Direttore del Servizio Politiche Scolastiche n. 329 del 30.04.2024 con la quale sono state approvate le graduatorie definitive relative all'Avviso in oggetto;
- il progetto presentato dalla Direzione Didattica 1° Circolo di Capoterra (CA), denominato "Empatica...mente!"
- la nota prot. n. 6102 del 24/05/2024 con cui la RAS ha comunicato a codesta Istituzione scolastica l'Ammissione a sovvenzione per la Linea AIUTIAMOCI dell'Avviso PROGRESSI - **CUP: H43C24000540002- CLP: 1102016FSE+AI230081, per un importo pari a € 40.000**
- l'Avviso ad evidenza pubblica per la selezione, per titoli e servizi, della figura professionale di n. 3 mediatori Culturali Prot . n. 4814 del 31/07/2024
- la nomina della Commissione per la Valutazione delle candidature Prot. n. 4983 del 27/08/2024, pubblicata all'Albo Pretorio on line dell'Istituto;
- il verbale della Commissione per la Valutazione delle candidature e la graduatoria elaborata, acquisiti in data 6.09.2024, Prot. N°18 ;
- Visto il decreto n°1 pubblicato in data 10/09/2024;
- Preso atto che non sono pervenuti reclami avversi alla graduatoria provvisoria

## DISPONE

In data 26 settembre 2024 la pubblicazione della Graduatoria definitiva per l'individuazione di n. 3 Mediatori Culturali (all.1).

Avverso la presente graduatoria sarà possibile presentare ricorso al TAR o al Presidente della Repubblica entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione della stessa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Michela Peretti

*[Firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione digitale  
e norme a esso connesse]*